

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству»
ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»

187026 Ленинградская обл., Тосненский район, г. Никольское, Советский проспект 203 тел./факс 8(81361) 53-732

Email: detdom1965@yandex.ru сайт: нкл.ресурсный-центр-ло.рф <https://vk.com/club156912105>

ИНН 4716014499 КПП 471601001 ОГРН – 1024701895712 ОКПО – 51558947

Публичный отчёт
ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»
за 2024 год

г. Никольское

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об учреждении
2. Краткая историческая справка
3. Основные цели и предмет деятельности учреждения
4. Структура ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» и структура управления
5. Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
6. Организация питания
7. Безопасность учреждения
8. Обеспечение охраны здоровья и оздоровление воспитанников
9. Социальный паспорт
10. Защита прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
11. Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса
12. Коррекционно – развивающая деятельность. Деятельность учителя – логопеда и учителя - дефектолога
13. Профилактическая работа
14. Профориентационная работа
15. Культурно – досуговая деятельность и работа по дополнительным общеразвивающим программам. Деятельность библиотеки центра.
16. Воспитательная работа на группах
17. Сопровождение выпускников
18. Анализ работы службы сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения
19. Организация работы постинтернатного сопровождения выпускников и отделения по семейному устройству
20. Финансово-хозяйственная деятельность

Общие сведения об учреждении

Полное название	Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству» ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»
Учредитель	Комитет по социальной защите населения Ленинградской области
Образовательная деятельность	Лицензия серия 47ЛО1 № 0001471 от 07.10.2016 г. года, № 530-16.
Медицинская деятельность	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-47-01-000504 от 07.04.2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	ДО № 000079 дата выдачи 15.10. 1999 г. срок действия бессрочно
Юридический адрес	186026, г. Никольское, Советский проспект, дом 203
Фактический адрес	186026, г. Никольское, Советский проспект, дом 203
Телефон	8 (81361) 53732
Факс	8 (81361) 53732
E-mail	dendom1965@yandex.ru

Режим работы учреждения: круглосуточный.

Краткая историческая справка

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству» (далее - Учреждение) первоначально создано на основании решения отдела народного образования Тосненского района в 1965 году как «Никольский детский дом».

На основании Постановления главы муниципального образования «Тосненский район» от 30 мая 1997 года «Никольский детский дом» переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Никольский детский дом – школа».

Постановлением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 15 апреля 1999 года № 337 муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Никольский детский дом-школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом».

На основании постановления Главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 29 ноября 2011 года № 3479-па у муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом» изменен тип на муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 27 марта 2013 года № 113-р «О передаче в государственную собственность Ленинградской области муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Никольский детский дом» муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом» передано в ведение Ленинградской области и переименовано в государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании государственного казенного образовательного учреждения Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Никольский детский дом» в государственное казенное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 октября 2016г. №3425-р «Об изменении типа отдельных казённых учреждений Ленинградской области» с 22.12.2016г. на основании Свидетельства о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия 41№003355757) учреждение является государственным бюджетным учреждением Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству».

В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 29 сентября 2022 года № 702 "О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Ленинградской области об утверждении положений об органах исполнительной власти Ленинградской области" государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей "Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству" передано в подведомственность комитету по социальной защите населения Ленинградской области.

Основными целями создания Учреждения являются:

помощь в социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте 18 лет и старше;

подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и жизни в замещающих семьях, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов;

содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление государственных услуг по содержанию, обучению, воспитанию и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению замещающих семей, по постинтернатному сопровождению выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

круглосуточный прием и содержание детей, а также несовершеннолетних, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитания детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое;

осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

деятельность по предупреждению нарушений личных, неимущественных и имущественных прав детей;

консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами; подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением; осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей; оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

организация отдыха и оздоровления детей;

выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей;

осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества ребенка и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 4123 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»; ведение в установленном порядке личных дел детей;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных, или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.

Структура ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр»:

- **приемное отделение**, осуществляющее круглосуточный прием несовершеннолетних;
- **стационарное отделение** и отделение временного пребывания, на которых создаются необходимые условия для содержания, воспитания, образования, социализации детей-сирот, соответствующие состоянию здоровья и потребностям каждого индивидуально;
- **специализированное образовательное отделение**, занимающееся разносторонним развитием и самореализацией личности, освоением ею различных сторон культуры общества, формированием двигательной системы и укреплением здоровья воспитанников;
- **отделение содействия семейному устройству**, создающее условия для профилактики сиротства и эффективного семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- **отделение постинтернатного сопровождения и социальной адаптации**, подбирающее систему мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих социальной дезадаптации выпускников, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой

Структура управления



Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Проживание детей осуществляется группами (семьями) по 8 человек по принципу квартир, которые изолированы от административно-хозяйственных и помещений общего назначения. В здании 7 таких помещений. Каждая группа имеет комплекс помещений, необходимых для проживания- прихожую, спальни, столовую, кухню, туалеты, душевые, кладовые, воспитательскую, инвентарную, комнату сушки и стирки белья, групповое помещение с учебной зоной и зоной отдыха. В комнатах живут по 2-3 воспитанника. Для обучения детей социально – бытовому ориентированию группы оборудованы

посудомоечной машиной, пылесосом, стиральной машиной, утюгом и гладильной доской, чайником, микроволновой печью, также на группе имеется телевизор. В каждой группе есть книги и игры, соответствующие возрасту и интересам детей,

Для лиц, находящихся на постинтернатном сопровождении оборудована группа со всеми условиями проживания. Также для них предусмотрено бесплатное питание.

В Никольском ресурсном центре предусмотрены как жилые помещения, так и помещения для дополнительного образования. На 2-ом этаже расположен зал для гимнастических занятий и тренажерный зал, оборудованный кардио – тренажерами, силовыми тренажерами, столами для тенниса. В библиотеке, расположенной на 2-ом этаже, воспитанники и педагоги получают необходимую литературу, здесь установлены читальные столы. Библиотека оснащена компьютером, принтером, электронными книгами. Для проведения общественных мероприятий имеется актовый зал, оснащенный необходимым световым и музыкальным оборудованием, проектором и экраном. Для подготовки к выступлениям предусмотрена костюмерная, кабинеты музыкального руководителя и педагога - организатора.

Для трудового воспитания детей имеются кабинеты домоводства и швейная мастерская, столярная мастерская. В кабинете домоводства установлено необходимое кухонное оборудование: бытовая электрическая 4-х конфорочная плита с жарочным шкафом, холодильник, микроволновая печь, мультиварка, набор кухонной мебели. Швейная мастерская оснащена швейными машинами, оверлоком, столом для раскроя, гладильной доской и электрическим утюгом, шкафами для пособий и одежды.

Для занятий в кружках на 3-ем этаже имеются два помещения. В одном из них проводятся занятия по картингу и столярная мастерская. В другом – занятия художественно - эстетической направленности. Помещения для кружковых занятий оборудованы столами и стульями, шкафами для пособий и необходимым оборудованием и материалами для проведения занятий.

На 3-ем этаже также находится помещение компьютерного класса, оборудованное в соответствии с СанПиНом. На окнах имеются регулируемые солнцезащитные жалюзи. Установлено 8 рабочих мест для детей, оборудованных моноблоками и рабочее место педагога, оборудованное моноблоком и МФУ.

В Никольском ресурсном центре также имеются административно-хозяйственные, общие и технические помещения, которые расположены на всех этажах корпуса. К административным помещениям относятся кабинеты: директора, заместителей директора и заведующего хозяйством, безопасности, кабинеты бухгалтерии и канцелярии, помещения педагогического персонала – психологов, логопеда, социальных педагогов. Все административные помещения оснащены современной офисной мебелью и полным набором оргтехники. В ресурсном центре оборудованы помещения для социальной адаптации воспитанников, созданы отделения постинтернатного сопровождения, сопровождения семей, находящихся на сопровождении.

При входе в здание располагается гостиная для встречи детей с родственниками, гостиная оснащена современной офисной мебелью и выделено место для приема пищи с микроволновой печью и электрочайником. На 1-ом этаже размещается блок помещений кастиелянной: примерочная, кладовая хранения нательного белья, кладовая хранения обуви, кладовая временного хранения вещей. При главном входе на 1-ом этаже расположено помещение поста охраны, в котором установлены пульт видеонаблюдения, телефон, пульт пожарной сигнализации.

Для обеспечения воспитанников горячим питанием на 1-ом этаже функционирует столовая и оборудован обеденный зал на 60 посадочных мест. Для хранения продуктов предусмотрены стеллажи из нержавеющей стали, подтоварники, морозильные камеры, холодильники. К производственным помещениям пищеблока относятся: - овощной цех, - мясорыбный цех, - заготовочный, - горячий- холодный цех, - моечная столовой посуды, - моечная кухонной посуды. На 1-ом этаже имеется изолированный медицинский блок. Медицинский блок состоит из приемно-карантинного отделения, изолятора и врачебно-процедурных кабинетов. В состав врачебно-процедурных кабинетов входят кабинет врача, стоматологический кабинет, физиотерапевтический кабинет, кабинет дефектолога и логопеда, процедурная со стерилизационной, помещение бельевого, санитарный узел с туалетом и кладовыми уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств.

Организация питания

Питание в центре организуется за счет средств субсидии областного бюджета в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Пищеблок комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Штат работников укомплектован лицами, имеющими специальную подготовку, владеющими навыками организации рационального питания детей.

Закупка продуктов питания осуществляется посредством ежеквартального подсчета необходимого количества продуктов питания и проведения конкурсных процедур (запрос котировок, аукцион в электронной форме) с целью определения поставщика продуктов питания.

Прием продуктов питания от поставщиков осуществляет кладовщик под контролем диетической сестры. При приеме продуктов проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие их качество и безопасность, в соответствии с законодательством РФ.

Питание в центре осуществляется в соответствии с примерным 14-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, утвержденным директором центра.

Основными принципами составления меню являются обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового питания.

Безопасность учреждения

В современных условиях обеспечение безопасности учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности, под которой понимается состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Антитеррористическая защищенность учреждения определяется Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Учитывая всё вышеизложенное наше учреждение ставит перед собой задачу: обеспечить комплексную безопасность воспитанников и сотрудников центра во время их нахождения в центре.

В целях обеспечения комплексной безопасности в ресурсном центре утверждено Положение об организации пропускного режима в здании ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр».

Учреждение круглосуточно охраняется сотрудниками ООО "ОП "Тосно-ЩИТ", с которым заключен государственный контракт (пост охраны находится в здании учреждения оборудован телефоном и кнопкой экстренного вызова полиции).

Посетители (посторонние лица) пропускаются в учреждение на основании паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, с обязательной фиксацией данных документа в журнале регистрации посетителей (паспортные данные, время прибытия, время убытия, к кому прибыл, цель посещения образовательного учреждения).

Здание центра оснащено:

- автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на централизованный пульт подразделения пожарной охраны;
- системой оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре;
- системой тревожной сигнализации;
- пожарным водоснабжением;
- системой видеонаблюдения территории и помещений;
- кнопкой (брелком) экстренного вызова полиции.

Состояние защиты сотрудников и воспитанников:

Сотрудники и обучающиеся обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) на 100 %.

Мероприятия по пожарной безопасности

1. Разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты по пожарной безопасности:

- планы эвакуации;
- инструкция по пожарной безопасности в учреждении;
- приказ «О назначении ответственного лица по обеспечению пожарной безопасности в учреждении»;
- ежедневно проверяется состояние запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.

2. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию АПС.

3. Заключен контракт на вывод сигнала о пожаре на централизованный пульт подразделения пожарной охраны.

4. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре.

5. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарного водоснабжения.

Мероприятия по электробезопасности:

В центре утверждена Инструкция по пожарной безопасности, на основании которой запрещено:

- оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;
- применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители.

Проведен замер сопротивления изоляции электросети.

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях центра соответствуют требованиям электробезопасности. Электрощитовая закрыта на замок. В центре по мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

В центре ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей центра от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение охраны здоровья и оздоровление воспитанников

Отдых и оздоровление воспитанников

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» филиал ДООЛ «Восток» с 28.05.2022 г. по 17.06.2022 г. - 48 путевок

ГБУ ЛО «Центр «Молодежный» - 11 путевок

Санаторно-оздоровительное лечение в противотуберкулезных санаториях – 25 путевок

Проведена диспансеризация воспитанников в количестве 61 человека:

- в январе 2024 года 32 воспитанника прошли диспансеризацию;
- в октябре 2024 года 7 воспитанников прошли диспансеризацию;
- в августе 2024 года 6 воспитанников прошли диспансеризацию;

- в сентябре 2024 года 10 воспитанников прошли диспансеризацию;
- в декабре 2024 года 6 воспитанников прошли диспансеризацию.

По результатам проведенной диспансеризации для всех воспитанников составлены индивидуальные программы лечебно-профилактических мероприятий, проведены необходимые дополнительные обследования, на основании которых воспитанники были направлены на дальнейшее амбулаторное, стационарное лечение.

Консультации узких специалистов в организациях здравоохранения г. Санкт-Петербург – 16 выездных мероприятий.

В течение года воспитанники были госпитализированы и проходили лечение в учреждениях здравоохранения г. Санкт-Петербург и Ленинградской области:

- в ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ» - 13 воспитанников;
- в ЛОГБУЗ «Детская клиническая больница» - 7 воспитанников;
- в ЛОГБУЗ «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» - 1 воспитанник;
- в ЛОГКУЗ «Дружносельская психиатрическая больница» - 2 человека;
- в ЛОГКУЗ «Свирская психиатрическая больница» - 4 человека;
- СПб ГБУЗ «Детская городская больница №22» - 1 воспитанник;
- СПб ГБУЗ «Детская городская больница №5 им. Н.Ф. Филатова» - 1 воспитанник;
- СПб «ДГМКЦ ВМТ им. К.А. Раухфуса» – 1 воспитанник;
- ФКУ «РКИБ» – 2 воспитанника.

Заболевания воспитанников состоящих на Д-учете	2024
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	3
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	16
болезни нервной системы	34
болезни глаза и его придаточного аппарата	17
болезни органов дыхания	4
болезни органов пищеварения	1
болезни мочеполовой системы	5
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	7
детский церебральный паралич	1
психические расстройства и расстройства поведения	27
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	10
болезни кожи и подкожной клетчатки	5
некоторые инфекционные и паразитарные болезни	4
туберкулез	1
новообразования	1

Воспитанники, состоящие на диспансерном наблюдении (Д-учет) были осмотрены узкими специалистами, обследованы лабораторно, инструментально, получили лечение по назначениям специалистов в полном объеме. Все проводимые мероприятия привели к снижению случаев обострения. Ухудшения состояния здоровья у детей диспансерной группы не отмечается.

В соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в учреждении 27 воспитанника, являются детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все

дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного, начального и основного общего образования, посещают коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, получают медикаментозное лечение по назначению врача-психиатра. Воспитанники, нуждающиеся в логопедической коррекции, посещают занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом в общеобразовательных организациях.

Прививочная работа: медицинские работники осуществляют планирование, учет плановых прививок воспитанникам в соответствии национальным календарем прививок. Ведется картотека форм 063/у. Ведется работа по анализу выполнения состояния прививок у вновь поступивших воспитанников. Составлен календарный план прививок. Анализ выполнения плана прививок ведется ежемесячно, ежеквартально, по полугодиям и за год. Сделаны профилактические прививки против управляемых инфекций согласно национальному календарю: против дифтерии привито – 3 человека, против столбняка привито – 3 человека, против кори привито – 4 человека, привит гепатита «А» привито – 2 человека. Вакцинация против клещевого энцефалита – 21 человек, вакцинация против гриппа – 56 человек, полиомиелит - 2 человек, против «Гриппа» - 56 человек. Проведена вакцинация сотрудников учреждения против гриппа – 100 % от общего количества работников.

Противотуберкулезная работа: проведена ежегодная туберкулинодиагностика - 54 воспитанникам. Проводится своевременное выявление детей с виражом туберкулиновых проб. Дети, у которых отмечено нарастание пробы Манту проконсультированы у фтизиатра, проведено их обследование и лечение. С учета у врача-фтизиатра был снят 21 воспитанник. Проведено рентгенологическое и флюорографическое обследование воспитанников старше 15 лет – 15 человек.

Профилактика железодефицитных анемий, нарушений питания, аллергических заболеваний, заболеваний ЖКТ: профилактические мероприятия направлены на контроль питания воспитанников - использование витаминизированной, сбалансированной, богатой белком, витаминами, углеводами, аминокислотами пищи, обеспечение гипоаллергенной диеты, исключением из рациона острых, жирных продуктов.

Социальный паспорт

Согласно Государственному заданию ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» на 2024 год государственная услуга по «Содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» должна быть оказана 56 воспитанникам в возрасте до 18 лет и 2 воспитанникам в возрасте от 18-23 лет, среднесписочная численность по факту составила 67 человек.

Комплектация групп-семей осуществляется с учетом родственных связей, возрастных особенностей, психологической совместимости детей. По состоянию на 31 декабря 2024 года в учреждении находятся на полном государственном обеспечении 61 воспитанник в возрасте от 0 до 18 лет:

Прибытие воспитанников на 31.12.2024 г.

Прибытие 2024

1. Всего воспитанников

	В о з р а с т							всего
	До 7 лет	7- 11 лет	12-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	Старше 17 лет (до 18)	Старше 18 лет	
Мальчики	17	5	2	3	2			28
Девочки	10	8	3	6	4			33

ИТОГО 61

№	СВЕДЕНИЯ	Кол-во детей
1.	В ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» прибыло	34
1.1	Из Тосненского района	10
1.2	Из Кировского района	5
1.3	Из Гатчинского района	
1.4	Из Всеволожского района	18
1.5	Из Ломоносовский р-н	1
1.6	Из Кингисеппского района	
1.7.	Из Сланцевского района	
1.8	Из Волховского района	
1.9.	Из Киришского района	
1.10	Сосновый Бор	
2.	Из ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» выбыло	42
2.1	В другие учреждения	
2.2	Усыновление	4
2.3	Под опеку	17
2.4	Возвращено в кровную семью	9
2.5	Возраст 18 лет	9

ПРИБЫТИЕ:

Тосненский район	10 человек
Кировский район	4 человека
Ломоносовский р-н	1 человек
Всеволожский р-н	18 человек

Защита прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Доступность информации по защите прав и законных интересов для детей обеспечивается путем размещения данной информации в форме, приемлемой для каждого ребенка на информационных стендах в вестибюлях, на сайте учреждения. Педагоги-психологи, социальные педагоги, юрист учреждения проводят работу по защите прав детей в рамках своих должностных обязанностей и согласно индивидуальным планам жизнеустройства воспитанников. В рамках межведомственного сотрудничества организуются лекции, мастер-классы, индивидуальные консультации и другие мероприятия по направлению работы. Проводятся дни правовых знаний с участием представителей прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, врача-нарколога, инспектора отдела по делам несовершеннолетних, представителей следственного комитета, специалиста органов опеки и попечительства.

Все личные дела воспитанников, в которых находятся правоустанавливающие документы, ведутся согласно Постановлению Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423.

Из общего количества воспитанников: закреплено жилье у 28 воспитанников, из них 11 - собственники жилых помещений. Кол-во детей, имеющих регистрацию, но не имеющих жилья: 3 человека. Были направлены документы на включение в список воспитанников, подлежащих обеспечению жильем: 5 человек. Включены в список воспитанников, подлежащих обеспечением жильём – 5 человек. Отказа во включении в список на жилье - нет

Ежегодно проводится обследование жилищных условий, закреплённого за воспитанниками, жилья. Акты хранятся в личных делах. Запросы направляются в органы опеки по месту регистрации детей и закреплённого жилья. Сделаны запросы на формы 9, формы 7 (получены документы) выписки из лицевого счетов на 2024 год, запросы на акты сохранности жилых помещений, закреплённых за воспитанниками.

В соответствии с п.5.2 Порядка осуществления контроля за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния указанных жилых помещений, утверждённого постановлением Правительства Ленинградской области от 14.05.2014 года № 177, осмотр жилого помещения осуществляется один раз в год.

По запросу отдела опеки и попечительства проведена работа по анализу недвижимого имущества воспитанников центра, наличия транспортных средств, денежных средств, находящихся на счетах в кредитных организациях, сохранности имущества, об образовании, об обеспечении жильём, о доходах от имущества и т.д.

На 01 января 2024 года на всех воспитанников направлены документы на освобождение от оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги (включая взнос на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме), согласно постановления Правительства Ленинградской области от 14.07.2020 года № 499. В 2024 году не было подано исковых заявлений на разделение лицевых счетов так как не было случаев по разделению лицевых счетов.

В 2024 году была проведена работа по установлению статуса социального сироты, 9 воспитанникам. В суде рассматривается исковое заявление о лишение родительских прав и взыскании алиментов на 5 воспитанников

42 воспитанника имеет право на получение алиментов, родители 16 из них выплачивают алименты. Ежемесячно проводится сверка с отделами УФССП по взысканию алиментов с родителей - должников, готовятся документы на заведение административных и уголовных дел, объявление родителей-должников в исполнительный розыск, отправляются запросы о работе с должниками.

Направлены заявления в УФССП России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на привлечение к административной ответственности 6 родителей должников. Направлены заявления в УФССП России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на привлечение к уголовной ответственности 2 родителей должников. Направлены заявления в УФССП России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области о принятии исполнительного документа к принудительному производству на 3 должников. Направлены заявления в УФССП России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на исполнительный розыск на 1 должника.

23 воспитанника имеют право на получение пенсии по случаю потери кормильца и получают их. В 2024 году оформлены пенсии по потере кормильца 3 новым воспитанникам.

На всех воспитанников заведены сберегательные книжки, куда поступают денежные средства за проезд, алименты, пенсии. Каждые три месяца осуществляется контроль за поступлением денежных средств. Задолженности по выплате пенсий нет, случаев расходования личных средств воспитанников для решения проблемы дефицита финансирования и случаев уменьшения размера денежных средств за плохую учёбу, побеги – не было. Совместно с ПАО «Сбербанк» проведён анализ за поступлением денежных средств.

За отчетный период получены паспорта на 3 воспитанников.

Осуществлены запросы в отделы опеки и попечительства районов, откуда поступили дети на обновление справок по родственникам, направлены запросы на получение заключений о нецелесообразности назначения родственников опекунами или на получение заявлений от родственников об отказе в оформлении опеки.

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Основы социально-правовых знаний» сроки реализации которой составляет 1 год. В соответствии с учебно-тематическим планированием проведено 34 часа занятий за учебный год (1 раз в две недели). Данная образовательная программа рассчитана на возрастную категорию 12-18 лет.

Цель программы направлена на формирование у воспитанников понимания основ права, социальных компетенций, готовности к выполнению определенных социальных ролей: гражданина, члена коллектива, миротворца, семьянина, потребителя и др., а также умения самостоятельно и осознанно сделать выбор своей будущей профессии.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса

В 2024 г. педагог – психолог стационарного отделения осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- организационное направление;
- диагностическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультативное направление;
- межведомственное взаимодействие;

- методическая работа.

Организационное направление включало в себя: расширение пакета диагностических методик для оценки различных сфер психической деятельности и особенностей развития воспитанников; оборудование кабинета методическим и дидактическим материалом, литературой; оформление личных карт вновь поступивших детей, работу с личными делами воспитанников; обработку и анализ результатов диагностики вновь поступивших детей; разработку программы адаптации вновь поступающих воспитанников; обработку и анализ результатов диагностического исследования эмоционально-личностной сферы воспитанников; обработку и анализ результатов диагностического исследования уровня развития высших психических функций у воспитанников; участие в консилиумах по жизнеустройству воспитанников; подготовку к проведению диагностики интересов, склонностей и профнаправленности старшеклассников; обработку результатов диагностики интересов, склонностей и способностей старшеклассников; обработку и анализ результатов диагностического исследования уровня тревожности у воспитанников и причин, влияющих на актуальное психологическое состояние детей, наличия буллинга в детской среде, комфортности воспитанников в коллективе группы, центра; участие в работе консилиума центра, разработке индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников; участие в работе совета по профилактике РЦ, разработке индивидуальных планов профилактической работы воспитанников «группы риска»; подготовку статистического и аналитического отчета.

Диагностическое направление включало в себя следующую работу: исследование социально-психологической адаптации вновь поступивших воспитанников в условиях ресурсного центра; исследование травматического опыта у вновь поступающих воспитанников; диагностику проблем детей из потенциальной «группы риска», в том числе детей с симптомами социальной дезадаптации; диагностику уровня развития психических функций и познавательных способностей вновь поступивших детей; диагностическое исследование эмоционально-личностной сферы воспитанников; диагностику комфортности пребывания воспитанников в рц, наличия буллинг-структуры в детском коллективе; контрольную диагностику по завершению занятий с детьми «группы риска»; экспертную оценку уровня готовности выпускников ресурсного центра к самостоятельной жизни; контрольную диагностику по завершению занятий с детьми младшего школьного возраста с ЗПР и детьми, испытывающими трудности в обучении.

Коррекционно – развивающая деятельность: проведение занятий по программе психологического содействия адаптации вновь прибывших воспитанников; проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска»; проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ЗПР и детьми, испытывающими трудности в обучении; проведение тренинговых занятий для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста; осуществление индивидуальной работы в соответствии с запросом ребёнка, выявленной проблематикой; реализация индивидуальных и подгрупповых мероприятий профориентационной направленности.

Консультативное направление включало: консультирование администрации, членов педагогического коллектива по запросу и по итогам диагностики воспитанников; беседы и консультации с педагогическим коллективом и другими участниками учебного процесса по вопросам воспитания, обучения детей и разрешения конфликтных ситуаций; беседы и консультации с воспитанниками ресурсного центра, оказание психологической помощи в разрешении проблемных ситуаций воспитанников; беседы и консультации с выпускниками ресурсного центра по результатам диагностики интересов, склонностей и способностей (профориентация).

Межведомственное взаимодействие заключалось: во взаимодействии с областным, районным диагностическим центром по вопросу прохождения воспитанниками ПМПК; взаимодействии с районным врачом – психиатром; взаимодействии с образовательными учреждениями, где обучаются воспитанники центра.

Методическая работа велась по следующим направлениям: работа в рамках службы медиации учреждения; участие в семинарах, тренингах, пед. советах; изучение нормативно правовых документов, статей, литературы по направлению деятельности; создание информационного банка метод. материалов (диагностики, буклеты, тренинги, памятки).

Деятельность учителя – логопеда и учителя - дефектолога

Логопедическая работа началась с проведения диагностики. На логопункт было зачислено 16 человек. После проведения обследования воспитанников центра с целью определения характера, структуры и степени выраженности, имеющегося у них дефекта. Были сформированы подгруппы для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий.

С воспитанниками дошкольного возраста занятия были направлены на постановку и автоматизацию звуков; увеличение словарного запаса, развитие фонематического слуха, знакомство с некоторыми буквами, конструктивную деятельность. Для школьников проводилась коррекционная работа по предупреждению и устранению нарушений письма и чтения. Особый интерес дети проявили к проверочным тестам по русскому языку за компьютером. Почти у всех (в большей или меньшей степени) улучшилась техника и скорость чтения, а также понимание прочитанного. С воспитателями групп и родственниками детей с отделения семейного сопровождения проводились беседы по речевому развитию детей и отработке речевых навыков.

Занятия у учителя-дефектолога посещали 19. Основными задачами были: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекция нарушений развития, консультирование воспитателей.

По мере поступления детей в Ресурсный центр с каждым проводилось диагностическое обследование с целью установления причин, структуры и степени выраженности трудностей в учебе и в развитии высших психических функций. По результатам диагностики на каждого ребенка заполнена карта диагностического обследования, составлен индивидуальный перспективный план коррекционной работы. Учитывая возраст, степень выраженности дефекта, работа строилась в основном в форме индивидуальных занятий, реже в форме подгрупповых.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками включала следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- развитие слухового восприятия;
- обучение самоконтролю, повышение учебной мотивации,
- восполнение пробелов по программному материалу;

Подгрупповая коррекционно-развивающая работа носила комплексный характер и была направлена также на развитие:

- зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- основных мыслительных операций;
- общей и мелкой моторики;
- коррекцию нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря.

Профилактическая работа

В настоящее время наблюдается тенденция уменьшения безнадзорности среди воспитанников центра. По состоянию на 31.12.2024 г. в ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» совершено 5 самовольных уходов 3 воспитанниками.

Профилактическая работа – процесс сложный и продолжительный во времени. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Работу по профилактике самовольных уходов из ресурсного центра можно разделить на два направления: общая профилактика и индивидуальная работа.

В учреждении разработаны планы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и розыску воспитанников, план по профилактике употребления ПАВ; утверждены алгоритмы и регламент действий сотрудников в случае совершения несовершеннолетними самовольных уходов и порядок действий по принятию мер к их розыску, алгоритм действий в случае употребления ПАВ. Так же в учреждении разработаны планы: по профилактике суицида среди несовершеннолетних, план совместной работы с КДН и ЗП, план совместной работы ОДН, план совместной работы с врачом – наркологом, план

работы совета профилактики, план работы с воспитанниками «группы риска», план работы по профилактике буллинга, план работы по профилактике подросткового промискуитета. Общий план воспитательной работы, групповые планы воспитательной работы так же включают в себя мероприятия профилактической направленности.

Ежемесячно в учреждении производятся заседания совета профилактики, на которые приглашаются сотрудники системы профилактики, социальные педагоги учебных заведений. На каждом Совете помимо деструктивного поведения воспитанников ресурсного центра, как правило, входящих в «Группу риска», рассматривались так же и общие вопросы, касающиеся совместной работы учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений и отклоняющегося поведения.

Важную роль в предотвращении самовольных уходов и правонарушений, играет совместная работа Центра с представителями КДН и ЗП г. Никольское, сотрудниками ОДН, которые регулярно приглашаются социальным педагогом для проведения совместных бесед. Однако следует отметить, что совместная работа с ОДН является недостаточной, в Никольском городском поселении отсутствует инспектор ОДН. Совместная работа с врачом – наркологом ведётся в индивидуальном порядке.

На каждого воспитанника при поступлении разрабатывается индивидуальный план работы, с учетом особенностей физического развития, состояния здоровья, характера, интересов и проблем, который корректируется не реже 1 раза в 6 месяцев и включает в себя работу с ребёнком всех специалистов. За отчетный период было проведено 12 плановых консилиумов, на которых присутствовали сотрудники ресурсного центра, непосредственно работающие с воспитанниками. По итогам каждого Консилиума были сформулированы основные проблемы воспитанников и определены пути и способы их решения.

В системе индивидуальной работы следует отметить большое значение работы воспитателей. Воспитатели сопровождают воспитанников по дороге в учебные заведения и обратно в центр, во время прогулок, осуществляют контроль пропусков учебных занятий, контролируют досуговую занятость воспитанников и, конечно, ежедневно проводят индивидуальную работу. Со стороны социального педагога принимаются меры по установлению социальных связей подростков, склонных к самовольным уходом, их среды общения, привязанностей, наклонностей, зависимостей, после чего составляется план индивидуальной работы и организуется работа в индивидуальном порядке. В плане работы педагога – психолога, отдельное место занимает профилактическая работа, включающая в себя индивидуальные беседы, тренинги, социометрию, и конечно диагностику проблем, что является важнейшим компонентом для организации всей профилактической работы. Педагог – организатор отвечает за включение каждого ребёнка в работу кружков, так как профилактическая работа направлена в том числе и на создание условий для увеличения личностных ресурсов воспитанника, на формирование самостоятельности ребенка, инициативности, ответственности, как альтернатив девиантного поведения. На базе ресурсного центра реализуются такие дополнительные программы как: «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни», «Я учусь готовить», «Картинг», «Столярная мастерская», «Музыкальная гостиная», «ИЗО студия», «Общая физическая подготовка», «Гончарная мастерская», «Основы социально – правовых знаний», «Ступени к успеху».

По каждому факту самовольного ухода воспитанников из учреждения незамедлительно проводится служебное расследование, принимаются управленческие решения по предотвращению фактов самовольных уходов несовершеннолетних, в том числе по применению дисциплинарных взысканий к сотрудникам учреждения, допустившим факты самовольных уходов воспитанников.

Профориентационная работа

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности ресурсного центра, так как она связывает потребности воспитанников с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник Центра находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе и в Центре работа проводится администрацией учреждения, воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками. Следует также отметить взаимодействия с Центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации, рынка труда и востребованности профессий.

Основные направления профориентационной работы в 2024 году включали в себя:

- 1) профпрогноз, а также рекомендации по профессиональному и личностному росту выпускников
- 2) работу по профессиональному просвещению и профессиональному консультированию поступающих в учебные заведения, переводу обучаемых на последующие ступени обучения;
- 4) знакомство выпускников с профессионально значимыми качествами личности рабочих и специалистов по соответствующим профессиям и специальностям;
- 5) изучение и развитие профессиональных интересов и потребностей учащихся;
- 7) разработку рекомендаций по профпригодности и профессиональному самоопределению выпускников.

Проведена индивидуальная работа по подбору профессионального образовательного учреждения, мониторинг рейтинга поступающих. На 01.06.2024 года в ресурсном центре 7 выпускников образовательных учреждений. Поданы документы на поступление в «Ижорский колледж» -2 человека, в Лисинский лесной колледж -1, Гатчинский педагогический техникум им Ушинского –2, Подпорожский политехнический техникум –1, Сосновоборский политехнический техникум –1. Все 7 человек зачислены в средне-профессиональные учреждения.

Культурно – досуговая деятельность

Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие человека. Большой объем неорганизованного свободного времени детей, подростков и неумение распорядиться им, нередко приводит к социальным проблемам. Человек умеющий проводить свой досуг с пользой и интересом там, где проводит большую часть своего времени, не только развивает собственную личность, но и способствует повышению досуговой квалификации окружающих его людей. В 2024 г. культурно – досуговая деятельность в Никольском ресурсном центре включала в себя: общие мероприятия, работу педагогов дополнительного образования, групповые мероприятия, выездные познавательные – развлекательные мероприятия.

Работа по дополнительным общеразвивающим программам

Образовательная деятельность в ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», лицензией на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование – подвид дополнительного образования детей и взрослых).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организация дополнительного образования в Учреждении осуществляется в форме кружков, секций и творческих объединений. Работа кружков планируется в соответствии с направлениями программ дополнительного образования детей.

Охват дополнительным образованием детей – 100%. Воспитанники в центре посещают кружки и творческие объединения: «Музыкальная гостиная», «ИЗО- студия», «Гончарная мастерская», «Умелая иголочка», «Общая физическая подготовка», «Столярная Мастерская», «Картинг», «Основы социально – правовых знаний», «Ступени к успеху», «Я учусь готовить» и программа, реализуемая воспитателями «Подготовка воспитанников центра к самостоятельной жизни».

Воспитательная работа на группах

Среднесписочный состав в 2024г. составил 67 человек. Воспитанники проживают в условиях, максимально приближенных к домашним. Группы - семьи разновозрастные, формируются с учетом родственных связей. Численность детей в одной семье не превышает 8 человек.

Воспитание в центре носит открытый характер: воспитанники посещают школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и спортивные секции. Это способствует решению проблемы социализации детей, расширению круга общения, развитию самостоятельности.

Учебно-воспитательный процесс и гибкий режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. В первой половине дня дети посещают образовательные организации города, во второй половине дня проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Воспитатели ежедневно сопровождают детей в учебные заведения и в центр, поддерживают связь с классными руководителями, с учителями – предметниками, воспитателями детских садов.

Воспитатели ежедневно отслеживают успеваемость, посещаемость, изменения в расписании занятий и домашние задания воспитанников - это позволяет оперативно реагировать на проблемы в успеваемости воспитанников, принимать необходимые меры. Воспитатели принимают участие в работе педагогических советов школ, посещают родительские собрания, принимают меры по организации дополнительных занятий, проводились совместные консилиумы педагогов ресурсного центра с педагогами школ с целью обозначения проблем воспитанника и определения единых подходов в работе с ним.

При выполнении домашних заданий воспитатели оказывают детям всестороннюю помощь, в режиме дня специально отводится время на самоподготовку. Воспитатели работают в тесной взаимосвязи с учителем – логопедом и дефектологом центра, для достижения максимальной продуктивности коррекционной работы. В группах-семьях в разнообразных формах ведется систематическая и регулярная работа с детьми, направленная на воспитание ответственного отношения к учебной деятельности и повышение успеваемости с учетом особенностей эмоционально-личностного характера и уровня освоения школьной программы, на домашнем обучении находится 2 воспитанника.

В начале учебного года, проанализировав возрастной состав группы, воспитатели каждой группы составили индивидуальный план воспитательной работы. В план вошли как общие мероприятия, работа по программе «Подготовка воспитанников центра к самостоятельной жизни» 3 раза в неделю, так и воспитательные часы по проектной деятельности, разделам общего плана воспитательной работы. Занятия с детьми не заканчиваются воспитательными часами, очень важна индивидуальная работа с детьми. Для этого каждые 6 месяцев на ребёнка создается и корректируется индивидуальный план развития, в котором отражаются все проблемы ребенка и мероприятия по их решению.

В каникулярный период воспитанники отдыхают в оздоровительных лагерях, с воспитанниками, остающимися в центре работа ведётся по отдельным планам.

В процессе работы воспитатели осуществляют тесное взаимодействие с другими специалистами центра, ведь только слаженная работа всего коллектива может привести к положительному результату. С целью формирования у воспитанников устойчивого интереса и любви к чтению художественной литературы, обучения восприятию и воспроизведению художественного слова в июле 2024 года была разработана новая дополнительная общеразвивающая программа «Читаем вместе». Реализация данной программы с сентября 2024 года позволила приступить к созданию в ресурсном центре модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.

Работа с педагогическими кадрами

В 2024 году в коллектив центра пришло 7 новых педагогов (психолог, 2 социальных педагога, дефектолог, педагог доп. образования, 2 воспитателя, из них 1 молодой специалист. С целью повышения квалификации в 2024г для сотрудников центра была организована курсовая подготовка: «Конфликтология: технология управления конфликтами».

Два воспитателя получили высшую и первую категории. Система непрерывного повышения квалификации педагогических работников предполагает не только обучение на курсах, но и самообразование. Каждый педагог ресурсного центра в течение года работал над своей темой по самообразованию. Все темы самообразования отражают специфику детей, воспитывающихся в ресурсном центре.

В соответствии с планом работы в августе 2024 года проведено собеседование с педагогами и воспитателями учреждения, в ходе которого были даны рекомендации по написанию групповых планов воспитательной работы и КТП реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ, уточнена информация о курсовой подготовке, сроках прохождения аттестации и работе над темой по самообразованию в текущем учебном году.

В конце августа, перед началом нового учебного года, планы воспитательной работы воспитателей, а также программы и КТП к ним педагогов дополнительного образования были согласованы на административном совещании, даны соответствующие рекомендации.

Хочется отметить совместную проектную деятельность воспитанников под руководством воспитателей. В течение 2024 года воспитателями были реализованы 20 проектов. В мае состоялся конкурс проектов, по итогам которого лучшими были признаны проекты воспитателей Зубковой С.А. «С почтением к Пасхе», Баевой Н.А. «Мусор и его вторая жизнь», Алексеевой И.В. «Огород на подоконнике».

Важным направлением методической работы является профилактика профессионального выгорания воспитателей и педагогов. С этой целью в мае был организован конкурс проектов, а также - с 28 октября по 5 ноября 2024 года проведена Неделя обмена педагогическим опытом.

В ходе Недели все воспитатели смогли посетить занятия друг у друга, обменяться опытом, дать и получить от своих коллег нужные рекомендации.

Следует отметить, что данное мероприятие способствовало повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и качества коррекционно- воспитательной работы в ресурсном центре.

В ноябре-декабре 2024 года описана практика работы над проектом «Самостоятельное проживание – Успешный старт» с 2020 года (за 4 года) в рамках нового проекта БФ Елены и Геннадия Тимченко «Ступени роста».

Дистанционное сопровождение

Наиболее сложным вопросом остаётся взаимодействие с профессиональными учебными заведениями и сопровождение воспитанников, обучающихся в них. Качественная воспитательная, профилактическая работа сотрудниками центра может осуществляться в каникулярный период и выходные дни – вовремя визитирования в центр, в учебное время ответственность за обучение и воспитание ребят лежит на учебных заведениях. К сожалению, сталкиваясь с трудностями в работе с детьми они стремятся отчислить ребёнка или переложить ответственность на ресурсный центр. С профессиональными учебными заведениями заключены соглашения, заключены договора на питание. Ежемесячно воспитателем и педагогом – психологом, социальным педагогом осуществляются выезды в учебные заведения с целью бесед с администрацией, педагогическим коллективом о проблемах детей, проведения индивидуальных бесед с воспитанниками. Основной проблемой было и остаётся низкая учебная мотивация студентов.

Анализ работы службы сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения

Основная цель служб сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения (от 16 до 23 лет) - оказание замещающим семьям и выпускникам учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременной психолого-педагогической, социальной, медицинской, юридической помощи.

На сегодняшний день в службе работают 4 специалистов: социальный педагог службы сопровождения замещающих семей, социальный педагог службы постинтернатного сопровождения, педагог-психолог службы постинтернатного сопровождения, юристконсульт. Остаётся вакантной должность педагога – психолога службы сопровождения замещающих семей.

Деятельность служб осуществляется согласно планам работы на текущий год.

Организация работы постинтернатного сопровождения выпускников

По состоянию на 31.12.2024 года на постинтернатном сопровождении находится 27 выпускников, из них: - совершеннолетних-27; - девушек-17; - юношей-10; -состоящих в браке - 3, имеющих малолетних детей - 2 человек. Из общего числа выпускников 18 ребят являются выпускниками ресурсных центров, 9 - выпускники замещающих семей. Из выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, являются: учащимися - 15; работают - 7 (из этого числа только два выпускника официально); не работает по причине воспитания малолетних детей - 1, БОЗ – 4. На территории Ленинградской области проживают 22 человека, из них в Тосненском районе проживают 15 человек. За отчетный период было зачислено на постинтернатное сопровождение 8 выпускников, отчислено с постинтернатного сопровождения 7 выпускников.

Организационно-методическое направление. В течение отчетного периода проводилась работа по сбору информации о выпускниках, заносились сведения в электронную базу данных выпускников. На всех выпускников, в отношении которых установлено постинтернатное сопровождение, ведутся личные дела, два раза в год осуществляется коллегиальный мониторинг жизненной ситуации выпускников для решения вопроса о дальнейшей целесообразности сопровождения. Велась текущая отчетность по всем направлениям работы, велся учет оказанных услуг. В результате проведенной работы была сформирована информационная база о выпускниках.

В социальных сетях проводится работа в группе «Постинтернат Тосно», также продолжается работа в беседах выпускников в vk и telegram. Данное направление работы способствует налаживанию взаимоотношений между выпускниками, взаимопомощи. Создан аналог клуба выпускников: «Ты не один!» в онлайн-формате. В данный момент группа в телеграмм-канале: «Ты не один!» включает в себя 45 участников, кроме выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении в рабочий чат группы включены и успешные выпускники ресурсного центра, проживающие самостоятельно. В группе «Ты не один!» в онлайн-формате педагогом-психологом ежеквартально размещается информация, помогающая повысить психологическую компетентность выпускников. На данный момент рассмотрены следующие темы: мотивация и постановка целей; стратегии развития позитивных привычек; эффективные способы снижения стресса и тревоги; что такое психологические границы и как их устанавливать; психология токсичных отношений; СОЖ (синдром отложенной жизни).

Диагностическое направление. Специалисты службы постинтернатного сопровождения посещали выпускников по месту проживания. За отчетный период проведено 17 обследований жилищно-бытовых условий проживания, составлены акты посещения (справки по результатам посещения). В процессе обследования ЖБУ осуществлялся контроль за надлежащим использованием жилых помещений. Коррекционно-развивающее, консультационное и деятельностное направление.

В течение отчетного периода педагогом-психологом и специалистом по социальной работе осуществлялось очное и дистанционное общение с выпускниками (телефонная связь, интернет ресурсы, социальные сети) с целью получения информации об актуальных трудностях выпускников и поиска оптимальных путей решения проблем.

За 2024 г. в службу постинтернатного сопровождения поступило 231 обращение выпускников ресурсных центров и замещающих семей, проведено 375 индивидуально-профилактических и консультационных бесед с выпускниками, было дано 40 юридических консультаций, составлено 4 документа юридического характера. Также выпускникам оказывалась помощь во взаимодействии со специалистами судебной системы РФ, прокуратуры и иных органов. Данная работа позволила получить всю необходимую информацию для разработки ИПС выпускников, определения проблемных вопросов и сложностей, с которыми сталкиваются выпускники, способствовала повышению уровня правовой грамотности и социализации выпускников.

По запросу выпускников проводились профориентационная диагностика и психологическое консультирование по результатам проведенного исследования, оказывалась консультативная помощь при выборе профессионального образовательного маршрута.

Регулярно проводится работа по оказанию помощи в получении жилых помещений, оформлении всех необходимых документов, оформлении регистрации по месту жительства (пребывания), переоформлении лицевого счета, развитию социально-бытовых навыков. За отчетный период 6 выпускников произвели осмотр предлагаемых им жилых помещений, было заключено 6 договоров найма специализированных жилых помещений.

В отчетный период получили диплом о среднем профессиональном образовании четверо выпускников. Два выпускника продолжают получение второго среднего профессионального образования. Два выпускника, отчисленные по собственному желанию, вновь поступили в ССУЗ, один выпускник вышел из академического отпуска и попытался продолжить учебу. Один выпускник написал заявление в ССУЗ на отчисление по собственному желанию. С выпускниками, испытывающими сложности в образовательном процессе, регулярно проводятся беседы о необходимости получения образования, ведется работа по повышению учебной мотивации. Выпускникам, которые не обучаются, оказывается помощь в постановке на учет в ЦЗН в качестве безработного, проводится консультационная работа по вопросу трудоустройства, прохождения собеседования, составления резюме, оказывается помощь в сборе документов для трудоустройства. Двое выпускников в отчетный период стояли на учете в ЦЗН.

Межведомственное взаимодействие. С целью защиты социальных прав и гарантий выпускников в течение года оказывается помощь и осуществляется взаимодействие со специалистами ССУЗов, где обучаются выпускники. Регулярно проводится работа со специалистами отделов опеки и попечительства, осуществляется межведомственное взаимодействие с ПФР, отделами социальной защиты, УФМС, паспортных служб, управляющих компаний, МФЦ и других учреждений. Специалистами службы оказывается помощь в решении жилищных вопросов, осуществляется взаимодействие со специалистами, ответственными за предоставление лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Отделение по содействию семейному устройству

Организация работы службы по устройству детей в семью, на базе ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр», позволяет улучшить качество устройства детей, уменьшить количество возвратов ребят из замещающих семей, тем самым способствует решению целого ряда социальных проблем, связанных с детством и социальным сиротством.

В зависимости от проблемы, для каждой семьи определяется уровень социального сопровождения и его продолжительность. На конец отчетного периода на сопровождении находится 39 приемных семей, в которых воспитывается 54 ребенка. За отчетный период заключено 11 соглашений на сопровождение. Снято с сопровождения 7 семей- достижение возраста 18 лет; 4 семьи – в связи с положительной динамикой воспитания и полным удовлетворением потребностей детей.

Проблемы, с которыми замещающие родители обращаются в службу сопровождения, довольно разнообразны: отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам), тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, неорганизован, не готов для взрослой жизни, не ту профессию хочет получить), отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, воровство, ложь, конфликтность со сверстниками, учителями), неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания и так далее.

Чаще всего к специалистам службы обращаются семьи, проходящие так называемый «адаптационный период», когда ребенок и родители узнают друг друга, осваиваются в новых для них условиях. В последнее время одной из важных проблем, с которой обращаются родители- снижение учебной мотивации, конфликты в образовательных учреждениях.

Специалисты службы заключают с семьей договор о сопровождении, составляют индивидуальный план сопровождения, включающий комплекс мероприятий, помогающих выявить причины возникшей ситуации, способствующих эмоциональному сближению членов семьи, снижению уровня конфликтности.

С октября 2023 года по август 2024 года специалисты службы и замещающие семьи приняли участие в проекте «Немного больше, чем просто дом», в проект пришли 37 семей, в которых воспитывалось 50 детей. На сопровождение были приняты все члены замещающей семьи, так как по факту работа по устранению проблем в семье предполагает работу и с несовершеннолетними подопечными и с замещающими родителями ребенка и кровными детьми семьи, а в некоторых случаях с другими родственниками замещающей семьи.

Сопровождение- это анализ процесса адаптации ребенка в семье, оказание помощи и поддержки семье в сложных, кризисных ситуациях, консультирование по запросу, мониторинг развития ребенка, профилактика нарушений детско-родительских отношений (оказана помощь 18 семьям), эмоциональное выгорание приемных родителей (работа с 3 семьями). За консультацией обращались не только семьи, которые состоят на сопровождении, но и те, где воспитываются наши бывшие воспитанники (8 семей).

Одним из направлений службы является работа с кровными родственниками с целью возвращения воспитанников домой. Для работы с родственниками используются все возможные ресурсы: личные дела воспитанников, общение с детьми, беседы с воспитателями, анализ социальных сетей. Составлен подробный реестр родственников воспитанников, который позволяет выявить ресурсных родных, готовых взять детей под опеку или оформить гостевое заключение. Ежемесячно проводится мо-

ниторинг общения детей с родственниками, разработано положение общения воспитанников с родственниками, подготовлен подробный алгоритм восстановления в родительских правах родителей, находящихся в МЛС и ЛРП.

Ввиду того, что дома малюток получили статус медицинских центров, а дети переведены в ресурсные центры, налажен контакт с руководством и специалистами центров и решаются вопросы о дальнейшем жизнеустройстве малышей. Отрегулирована работа по организации посещения маленьких детей кандидатами в приемные родители и родственниками.

За отчетный период шесть воспитанников участвовали в программе «День Ангела», четверо из них переданы в приемные семьи.

Уже доброй традицией стала встреча специалистов ресурсного центра и ШПР Всеволожского и Тосненского районов, на которой кандидаты в замещающие семьи знакомятся с работой службы семейного устройства центра и получают информацию о дальнейших своих действиях после получения заключения.

За отчетный период 30 воспитанников покинули ресурсный центр: 4-усыновление, 17- опека, 9- возвращены в кровную семью.

Один раз в квартал проходит совместное заседание психолого-педагогического консилиума специалистов службы семейного устройства и стационарного отделения по определению жизнеустройства вновь поступивших детей, анализ устройства воспитанников, с которыми проводится работа по Ж/У, корректируются планы работы.

Финансово-хозяйственная деятельность

Деятельность Учреждения финансируется в соответствии с законодательством. Финансирование осуществляется на основе нормативов, определяемых в расчете на одного воспитанника по каждому типу, виду и категории Учреждения.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности(руб.)

Утверждено плановых назначений:	94 033 033,56
Остаток средств на начало года:	142 280,89
Произведено расходов, из них:	
Заработная плата	44 597 598,24
Отчисления на заработную плату	13 393 544,28
Оплата командировочных и суточных	8 400,00
Социальные выплаты (гостевые семьи, пособия при выпуске и т.д.)	725 875,03
Налоги, пошлины и сборы	1 882 280,00
Медикаменты	363 365,00
Продукты питания	4 434 037,70
Одежда и обувь	2 458 278,00
ГСМ	578 490,00
Основные средства	3 729 100,64
Страхование	242 909,24
Услуги связи	192 600,00
Коммунальные услуги	3 756 221,58
Услуги по содержанию имущества	11 270 138,47
Прочие услуги	3 791 086,87
Материальные запасы	2 213 336,53
Материальные запасы однократного применения	95 300,00
Транспортные услуги	253 500,00

Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме	97 287,00
Строительные материалы	37 968,00
Итого расходов:	94 121 316,58
Исполнение бюджета за 2024 год составляет 99,9%	